

Programming Data gathering and Analysis Tool

專題編號：097-CSIE-S021

執行日期：95 年 1 學期至 97 年 1 學期

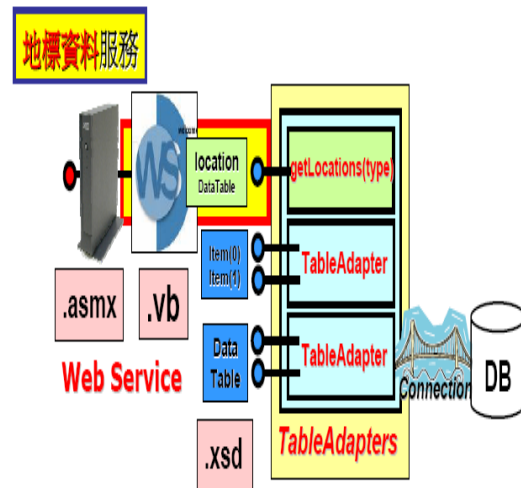
指導教授：劉建宏 助理教授

專題計畫參與人員：謝耀德

一、中文摘要

本系統主要是地理資訊和定位資訊的整合，提供使用者學校附近資訊的查詢及位置，透過IIS建立與Server的連結，並以網際網路的方式來傳遞資料，藉此提供使用者做不同方面的應用。

關鍵詞：Google Map API,
資料篩選,資料收集



圖一、後端地標資料服務程式設計

二、緣由與目的

隨著網際網路的普及化，地理資訊的取得也變的越來越方便了，所以此專體結合了學校與地圖資訊，應用於初次到新環境的人們，有利於節省時間及熟悉新環境，使他們對周遭的一切更容易上手。由於軟體在許多領域的重要性日益增加，使得程式設計教學被許多科系視為必修的基礎課程。此專體採用 Google 的 API 來撰寫的，結合了微軟的 Visual Studio 2005 的開發平台，讓使用者來新增自己所知的食衣住行育樂。

三、系統需求分析

Google電子地圖核心技術:
地圖服務:Google Map API 2.0
地標資料服務:後端地標資料服務程式設計，如圖一。

使用語言:VB、JavaScript、CSS

網路伺服器:IIS

資料庫: Microsoft SQL

使用瀏覽器:Firefox

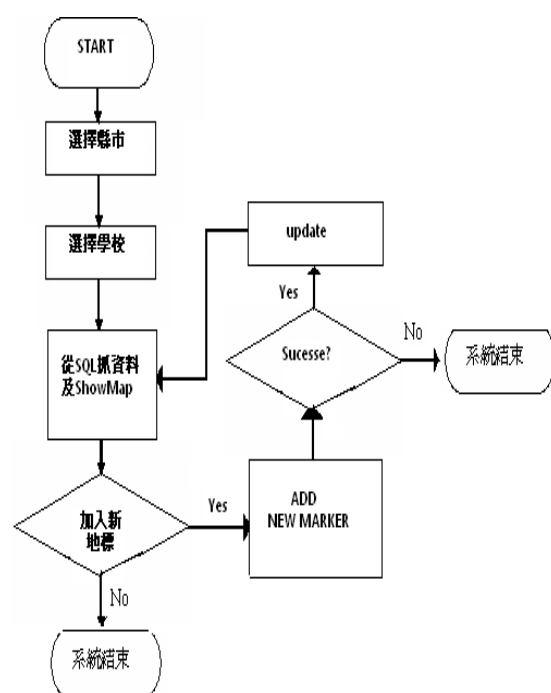
四、系統架構

此專體是由ASP.NET撰寫而成的，ASP.NET 是一個統一的 Web 開發模型，它包括您使用盡可能少的代碼產生企業級 Web 應用程序所必需的各種服務。ASP.NET 作為 .NET Framework 的一部分提供。您可以使用與公共語言運行庫 (CLR) 兼容的任何語言來編寫應用程序的代碼，這些語言包括 Microsoft Visual Basic、C#、JScript .NET 和 J#。使用這些語言，可以開發利用公共語言運行庫、類型安全、繼承等方面的優點的

ASP.NET 應用程序。

- CLR是Common Language Runtime的縮寫，它是.NET程式執行環境及引擎。

專體系統流程(圖二)：



圖二、流程圖

五、結論

在此專體中，我們透過請求教師協助我們學習的狀況，並作為程式設計教學改善的參考。口頭敘述的創意設計教學過程中，教師可以藉由了解我們其撰寫程式作業所花費的時間、程式的缺陷(defect)、程式大小(size)與缺陷密度(defect density)等資料，了解自己目前的學習狀況，以及可能遭遇的問題，作為改進程式設計教學的參考，而達到更好的教學成效。在程式撰寫的過程中，讓我知道使用者會喜愛的介面設計，是一面很深的學問，如何讓廣大的使用者，善於使用，

是值得去深入的問題。

六、參考文獻

<http://blog.sina.com.tw/dotnet/article.php?pbgid=4907&entryid=579615>

<http://code.google.com/intl/zh-TW/>

http://maps.google.com.tw/maps/mm?ie=UTF8&hl=zh-TW&ll=23.63446,120.970459&spn=2.299641,3.537598&z=8&z=8&utm_campaign=zh_TW&utm_medium=ha&utm_source=zh_TW-ha-apac-tw-bk-mm&utm_term=google%20map